

سلسلة الدراسات الكتابية (١)

تكلّم بحكمة

واكتشف القوة الكامنة في كلماتك

دراسات كتابية تنقلك من النظرية إلى التطبيق

تأليف

بوبي سميت

ترجمة

رمزي عبّاد

Copyrighted Material
Ophir Printers & Publishers

Originally published in the USA under the title: "Speaking Wisely, Exploring the Power of Words".

Poppy Smith

Copyright © 2003 by Shaw Books, an imprint of WaterBrook Press

Colorado Springs - Colorado

USA

تكلّم بحكمة
الطبعة العربية الأولى ٢٠٠٥
حقوق الطبع محفوظة

أوفير للطباعة و النشر
ص ب ٩٤١٩٤٧، عمان، الأردن
هاتف +٩٦٢٦٥٦٦٥٧٦٨ فاكس: +٩٦٢٦٥٦٣٩٧٦٨

Email: info@ophir.com.jo

Arabic Edition Copyright © 2005 by Ophir Publishing, a Division of Jongbloed bv – Holland.

All rights reserved. No portion of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means – electronic, mechanical, photocopy, recording or any other – except for brief quotations in printed reviews, without prior written permission from the publisher.

رقم الايداع: ٢٠٠٥/٩/٢٢٥٧

ISBN 90 - 5950 - 012 - I

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح باعادة اصدار هذا الكتاب، أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله، أو استنساخه بأي شكل من الأشكال، دون اذن خطي مسبق من الناشر.

المحتويات

- ٦ كيف تستخدم هذا الدليل الدراسي
- ١١ المقدمة: القوة الكامنة في كلماتك
- ١٤ الدرس الأول: الجَم لسانك
يعقوب ا: ١٩-٢١، ٢٦ ؛ ٣: ١٢-١
- ١٩ الدرس الثاني: انتقِ الكلمات
أفسس ٤: ٢٢-٥
- ٢٥ الدرس الثالث: افحص ما تقوله عن نفسك
إرميا ا: ٩، ١٧-١٩ ؛ رومية ١٢: ١-٢
- ٣١ الدرس الرابع: تحكّم بغضبك
كولوسي ٣: ٥-١٤ ؛ مرقس ٣: ١-٦
- ٣٦ الدرس الخامس: تكلم بلغة المحبة مع عائلتك
اصموئيل ا: ٨، ١٩-٢٣ ؛ ١٦: ١-١٣ ؛ ١٧: ٢٥-٣٠
- ٤١ الدرس السادس: امنع النميمة
نصيا ٦: ١٤-١ ؛ أمثال ١٢: ١٣-٢٣
- ٤٦ الدرس السابع: شجّع الآخرين
أعمال ٤: ٣٢-٣٧ ؛ ٩: ٢٦-٢٨ ؛ ١١: ٢٢-٢٦
- ٥١ الدرس الثامن: ومجد الله
المزمور ١٠٣
- ٥٥ ملاحظات للقائد

يمكن للمجموعة أن تستخدم أية ترجمات عربية مُعتمدة للكتاب المقدس. لكن يجب عدم استخدام كتب التفسير أثناء الدرس لأنها تؤثر بصورة سلبية على النقاش، وتمنع أعضاء المجموعة من التفكير في الأسئلة المطروحة من تلقاء أنفسهم.

اقتراحات لقائد المجموعة

١. اقرأ المقطع الكتابي وادرسه بعناية قبل الاجتماع. احرص على استيعاب الأفكار الرئيسية وابدأ بتطبيق التعاليم الواردة في المقطع الكتابي على حياتك الشخصية. صَلِّ أَنْ يرشدك الروح القدس "إلى جَمِيعِ الْحَقِّ" (يوحنا ١٦: ١٣) لكي تكون قيادتك مُرشدة للآخرين أيضاً.

٢. إذا شعرت بأن بعض الأسئلة غامضة أو غير واضحة بالنسبة لك أو للمجموعة، أعد صياغتها بطريقتك. كذلك، يمكنك أن تطرح بعض الأسئلة الأخرى التي تساعد في توضيح معنى الآيات.

٣. احرص على بدء درس الكتاب وإنهائه في موعده. ابدأ الدرس بالطلب من أحد أعضاء المجموعة أن يُصَلِّيَ لأجل الاجتماع ولأجل أن يفهم الجميع كلمة الله وأن يفتحوا أذهانهم وقلوبهم لقوتها المُغيِّرة. تَذَكَّرْ بأن الروح القدس هو المعلم الحقيقي، وليس أنت!

٤. أطلب متطوعين لقراءة المقطع الكتابي بصوتٍ عالٍ.

٥. أثناء طرحك لأسئلة الكتاب بحسب تسلسلها، شجع جميع الأعضاء على المشاركة في النقاش. إذا لاحظت أن البعض لا يشاركون، حاول أن تشجعهم على الكلام من خلال قولك بلطف: "أرجو أن نفسح المجال للأشخاص الذين لم يشاركوا لغاية الآن"، أو بأية طريقة أخرى تراها مناسبة.

٦. إذا صادفك سؤال لا تعرف إجابته، لا تخجل من الاعتراف بذلك. اطلب من شخص أو أكثر أن يبحثوا عن إجابة عن السؤال لمناقشته في الأسبوع المقبل، أو أخبر المجموعة بأنك ستبحث عن الإجابة وتطلعهم عليها لاحقاً.

٧. حافظ على استمرار النقاش، لكن احرص على أن لا تخرج المجموعة عن موضوع الدراسة. ورغم أنه لا بد من الخروج عن الموضوع في بعض الأحيان، إلا أنك تتحمل مسؤولية إعادة المجموعة إلى الموضوع الرئيسي في أسرع وقت ممكن. كذلك، حاول أن تخصص وقتاً محدداً لكل سؤال بحيث تنهي الدرس في الوقت المحدد للاجتماع.

٨. لا تخف من الصمت؛ فبعض الأسئلة تتطلب وقتاً للإجابة عنها، كما أن بعض الأشخاص يحتاجون لبعض الوقت لكي يستجمعوا شجاعتهم للحديث. إذا استمر الصمت لفترة طويلة، أعد صياغة السؤال بطريقة أخرى، لكن تجنب الإجابة عنه بنفسك.

٩. إذا كانت إجابة أحدهم غير منطقية أو غير كتابية، أطلب منه أن يوضح إجابته: "ما هي الآية التي اعتمدت عليها في إجابتك؟"

١٠. لا تشجع الأعضاء على استخدام الكثير من الشواهد الأخرى. تعلموا أكبر قدر من المعلومات من خلال الآيات الرئيسية المذكورة في الدرس، مع الاستعانة ببعض الشواهد الهامة المشار إليها في هذا الدليل.

١١. سوف تلاحظ وجود علامة (◊) بمحاذاة بعض الأسئلة. هذه العلامة تعني وجود معلومات إضافية في نهاية الكتاب في قسم "ملاحظات للقائد".

١٢. من أجل تطوير مهاراتك القيادية، احرص على قراءة المزيد من الكتب عن كيفية البدء في دراسات جديدة للكتاب المقدس، وعن كيفية قيادة المجموعات، وغير ذلك من المواضيع.

اقتراحات لأعضاء المجموعة

١. احرص على تعلم القواعد التالية وتطبيقها من أجل دراسة كتابية فعالة. (في حال انضمام أعضاء جدد إلى المجموعة في وقت لاحق، راجعوا هذه الإرشادات مع جميع الأعضاء مرة أخرى).

٢. تذكّر أن هدفك هو أن تتعلم أكبر قدر ممكن من المقطع الكتابي المُستهدف. اجعل المقطع يتحدث عن نفسه بنفسه دون أن ترجع إلى كتب التفسير أو المقاطع الكتابية الأخرى. فكل مقطع يحتوي على قدر كافٍ من المعلومات لإبقائك مشغولين بصورة مُنتجة طوال الدرس. وهكذا، فإن الالتزام بالمقطع الكتابي المحدد يحمي أعضاء المجموعة من الشعور بعدم الأمان ("ليس لدي مراجع كافية" .. أو "لا أملك وقتاً كافياً لقراءة أي شيء آخر"). كما أنه يحميهم أيضاً من التشويش ("ما هو مصدر هذه المعلومات؟ كنت أعتقد أننا ندرس").

٣. تجنب الدخول في تلك المواضيع الممتعة البعيدة عن موضوع الدرس. إذا كانت لديك فكرة تعتقد بأنها مهمة لجميع الأعضاء يمكنك طرحها خارج وقت الاجتماع. وهكذا، يجب على جميع الأعضاء أن يتعاونوا معاً في الالتزام بموضوع الدرس وعدم الخروج عنه.

٤. شجعوا بعضكم البعض على المشاركة. فالأشخاص يتذكرون على نحو أفضل تلك الأشياء التي يكتشفونها ويقولونها بأنفسهم. بعض الأشخاص خجولين بطبعهم، والبعض الآخر يخافون من الوقوع في الخطأ. لكن إذا كان النقاش يجري في جو من الانفتاح والصدقة الحقيقية، وكان كل شخص يحترم آراء الآخرين ومشاعرهم، فسوف يجد الأعضاء الخجولون والخائفون ما يشجعهم على الحديث والمشاركة. تذكّر أنه كلما زادت فاعلية الأعضاء في المناقشة، زادت أيضاً الفائدة والمتعة في الدرس.

٥. احرص على عدم الإجابة عن الكثير من الأسئلة أو التحدث أكثر مما ينبغي. أعط الآخرين فرصة للمشاركة وطرح آرائهم وأفكارهم. إذا كنت مندفعاً إلى الحديث والمشاركة، يمكنك أن تضبط نفسك عن طريق العد إلى عشرة قبل أن تتحدث.


٦. تعهد بتطبيق ما تتعلمه على حياتك الشخصية، وأن تسمح لكلمة الله بأن تعمل فيك وتُغيّرَكَ.



Copyrighted Material
Ophir Printers & Publishers

١. برأيك، متى يُعتبر الكلام عن شخصٍ ما "نميمة"، ومتى لا يُعتبر كذلك؟

اقرأ نحميا ٦: ١-١٤

٢.  كان نحميا قائداً تقيّاً تولّى بنفسه مسؤولية إعادة بناء سور أورشليم. لخص بكلماتك الطرق العديدة التي استخدمها أعداء نحميا لكي يحبطوه ويُسوّها صورته.

٣.  لماذا قام أعداء نحميا بمهاجمته (الآيات ٢، ٩، ١٣)؟

٤. اذكر الطرق التي لجأ إليها نحميا للرد على كل إهانة شخصية وُجّهت إليه (الآيات ٢-٤، ٨-٩، ١١-١٣: أنظر أيضاً ٤: ٨-٩).

٥. لماذا تمكّن نحميا من الصبر دون أن ينهزم من الأكاذيب والإشاعات التي قيلت ضده؟

٦.  ما الذي يدفع الناس إلى النميمة على شخصٍ ما، أو تشويه صورته، أو إساءة معاملته؟

إذا كنت تشعر بالراحة، اذكر موقفاً تعرّضت فيه للإشاعات. كيف أثر ذلك عليك؟ وكيف تعاملت مع الموقف؟ (لا تذكر أية أسماء).

٧. ما هي الدروس الثمينة التي تتعلمها من طريقة نحميا في التعامل مع الموقف الصعب الذي واجهه؟

اقراء أمثال ١٢: ١٣-٢٣

٨. كيف تنطبق الآية ١٣: "فِي مَعْصِيَةِ الشَّفَتَيْنِ شَرَكُ الشَّرِيرِ" على النميمة؟

٩. اذكر العبارات التي تصف الشخص الحكيم في استخدامه للسانه في هذا المقطع.

أي من هذه الصفات تُحب أن يصفك الناس بها؟ لماذا؟

١٠. ما هي الأفكار الأخرى التي تجدها عن النميمة في الآيات التالية:

متى ٥: ٤٤

Copyrighted Material
متى ١٨: ١٥
Ophir Printers & Publishers

فيلبي ٢: ٣-٤